



**Prova 10**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final de Equivalência à Frequência (Prova teórica e prática), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**I – OBJETO DE AVALIAÇÃO.**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada.

A avaliação incide sobre quatro Domínios/Temas referidos em II - Características e estrutura. As aprendizagens serão avaliadas numa PROVA ESCRITA e numa PROVA PRÁTICA, com igual peso na avaliação final, realizadas em momentos diferentes, avaliando-se um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos, de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados, incluindo os de natureza experimental;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Produção lógica de textos;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos.
- Manipulação de materiais e instrumentos

**II – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA.**

PROVA ESCRITA - é resolvida na folha do enunciado e cotada para 100 pontos.

Está organizada por grupo de itens. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios / Temas dos conteúdos abordados na disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, gráficos, tabelas, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/temas do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro I

| QUADRO I   |                     |
|--|---------------------|
| Domínios   | Cotação (em pontos) |
| Terra em transformação<br>Terra, um planeta com vida | 20 a 30             |
| Sustentabilidade na Terra:                           | 20 a 35             |
| Viver melhor na Terra                                | 50 a 60             |

A tipologia de itens está descrita no Quadro II

| QUADRO II - Tipologia de itens |  |
|--------------------------------|--|
| Itens de seleção               | Escolha múltipla<br>Associação/ Correspondência<br>Ordenação |
| Itens de construção            | Resposta curta<br>Resposta restrita                          |

#### PROVA PRÁTICA

É constituída por dois grupos: uma execução de uma atividade laboratorial/experimental, que envolve a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos; a análise dos resultados/Conclusões e a resposta a questões/itens.

É resolvida na folha da prova e cotada para 100 pontos.

A valorização das unidades e a estrutura da prova apresenta-se no quadro III

| QUADRO III                  |   |  |                  |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| Domínio                     | Subdomínio                                | Estrutura  | Cotação (pontos) |
| Terra - Um planeta com Vida | Sistema Terra: da célula à biodiversidade | Grupo I<br>Concretização de um protocolo experimental.           | 40               |
|                             |   | Grupo II<br>A análise dos resultados/Conclusões e questões/itens | 60               |

As questões/itens podem ser de seleção e/ou de construção. A cotação encontra-se descrita no Quadro IV

| QUADRO IV                           |  | Cotação (em pontos) |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| Atividade laboratorial/experimental | - Respeito por regras de segurança.                      | 10                  |
|                                     | - Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, | 10                  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | instrumentos e equipamento.  |           |  |
|  | - Execução das instruções do protocolo.  | 10        |  |
|  | - Expressão dos resultados obtidos na forma de esquema legendado, tabela ou outra. | 10        |  |
|  | <b>Itens de seleção e/ou de construção</b>   | <b>60</b> |  |

### III – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO.

#### PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que os termos científicos apresentem erros ortográficos;
- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica (má estruturação da frase);
- em que não haja uma utilização correta da linguagem científica.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico ou o termo científico incorreto.

#### ITENS DE SELEÇÃO

Implicam a escolha da resposta a partir de várias opções dadas

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa, quando só é solicitada uma.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número ou letra (itens de resposta curta ou de complemento), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

#### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

#### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

### PROVA PRÁTICA

Na realização da atividade laboratorial/experimental será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a seleção e utilização correta do material necessário, a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade na elaboração das respostas às questões solicitadas.

Na classificação dada à realização do protocolo experimental serão subtraídos pontos em função dos erros cometidos, de acordo com os itens referidos no quadro IV.

A classificação das respostas às questões (Grupo II) obedece aos critérios referidos no tipo de itens da Prova escrita.

### IV – DURAÇÃO.

Prova escrita - 45 minutos

Prova oral - 45 minutos.

### V – MATERIAL AUTORIZADO.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas nos enunciados das provas (escrita e prática). Não é permitido o uso de corretor.

NOTA: na atividade prática também é permitida, em certas situações, a utilização de borracha e lápis.